|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Univerzita Hradec Králové** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **BVŠ - CVŠ/CPOSK** | CVŠ | CVŠ | CVŠ | CVŠ |
| **Oborové[[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.6 Biological sciences  3.1 Basic medicine  5.2 Economics and Business  5.3 Education  5.4 Sociology  5.6 Political science  6.1 History and Archaeology  6.3 Philosophy, Ethics and Religion  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ převládají lepší hodnocení nad horšími (54:16, viz dále tabulková část), v hodnocení podle kritéria „přínos k poznání“ převládají lepší hodnocení, v hodnocení podle kritéria „společenská relevance“ je poměr lepších hodnocení a horších hodnocení téměř vyrovnaný. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V přírodních vědách bylo deklarováno cca 30 % oborových kapacit. V Modulu 2 z hlediska produktivity je UHK nad národním průměrem. Vysoká produktivita byla identifikována v oboru 1.2 Computer and information sciences, kde z hlediska publikačního profilu dominuje Q2 a Q4. Je viditelný vzestupný trend posilování publikací v Q2, kde je UHK nad úrovní EU i ČR. Publikace v D1 i Q1 jsou naopak pod úrovní ČR, celkový publikační profil není excelentní. Hlavní těžiště výzkumné činnosti v oblasti přírodních věd je v publikační aktivitě tj. v Modulu 1 v přínosu k poznání, kde má UHK průměrný profil. Za panel přírodních věd bylo navrženo hodnocení C+.  V sociálních vědách je deklarováno 29 % oborové kapacity, dominují obory 5.2 Economics and Business, 5.3 Education a 5.6 Political science. V Modulu 1 jsou výrazně lepší známky v kritériu „přínos k poznání“ oproti kritériu „společenská relevance“, celkový průměr známek je 2,89. Za Modul 1 v panelu sociálních věd bylo navrženo B+. V Modulu 2 má UHK vysokou produktivitu v 5.2 Economics and Business, nadprůměrní jsou i v 5.6 Political science. Průměrná produktivita byla identifikována v 5.1 Psychology and cognitive sciences a v 5.3 Education, za Modul 2 navrženo B, celkově za panel sociálních věd bylo také doporoučeno hodnocení B.  Panel humanitních věd se vyjádřil pouze k M1. Oborová kapacita UHK v humanitních vědách je 25 %, byl potvrzen trend zlepšujících se výsledků, jako excelentní byl označen obor 6.3 Philosophy Ethics and Religion. V Modulu 2, který je v panelu humanitních věd sledován podpůrně, registrované výsledky přibývají, ale podobory nejsou proporčně zastoupeny (např. v rámci FORDU 3.1 se zobrazuje archeologie, historie méně). Za panel humanitních věd bylo doporučeno hodnocení A+.  V technických vědách v Modulu 1 jsou pouhé jednotky výsledků, tj. výkon nebyl hodnocen. V Modulu 2 jsou publikace v oborech 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information\_engineering a ve 2.5 Materials engineering, jejich kvalita není moc dobrá, nízké procento zastoupení publikací v Q1.  V lékařských vědách v Modulu 2 je poměrně velké zastoupení výsledků v 3.1 Basic medicine, publikace jsou v Q1, Q2 i D1. Do Modulu 1 přihlášeny pouze 2 výsledky. Za panel lékařských věd bylo podpůrně navrženo hodnocení A-B.  Panel zemědělských věd se podpůrně vyjádřil pouze k Modulu 2, oborová kapacita činí pouhých 1,8 %. Výsledky byly identifikovány v oborech 4.1 Agriculture, Forestry and Fisheries a 4.5 Other agricultural sciences, tyto publikace jsou v Q1 i Q2, výstupů je sice málo, ale jsou velmi kvalitní.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení CVŠ. Kvalita z pohledu jednotlivých oborových skupin roste. Pokud by byl trend významně potvrzen v příštím roce, tripartita navrhne zařadit UHK jako BVŠ.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků** |
| **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Univerzita Hradec Králové** | **1. Natural Sciences** | **0** | **2** | **8** | **3** | **0** | **0** |
| 1. Přínos k poznání | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 1. Společenská relevance | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **3** | **5** | **4** | **5** | **2** | **1** |
| 5. Přínos k poznání | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| **6. Humanities and the Arts** | **6** | **16** | **7** | **2** | **2** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 5 | 14 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **9** | **26** | **19** | **11** | **5** | **1** |
| **Podíl v %** | **13%** | **37%** | **27%** | **15%** | **7%** | **1%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Univerzita Hradec Králové** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  1.7 Other natural sciences  2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering  2.5 Materials engineering  3.1 Basic medicine  3.3 Health sciences  4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries  4.5 Other agricultural sciences  5.1 Psychology and cognitive  5.2 Economics and Business  5.3 Education  5.4 Sociology  5.6 Political science  5.7 Social and economic geography  6.1 History and Archaeology  6.3 Philosophy, Ethics and Religion | 175  141  157  246  119  310  61  120  70  263  50  65  58  38  43  11  25  24  57  33  32 | 3  5  1  4  4  3  0  4  0  10  0  10  2  0  0  0  0  0  4  0  3 | 2%  4%  1%  2%  3%  1%  0%  3%  0%  4%  0%  15%  3%  0%  0%  0%  0%  0%  7%  0%  9% | 27  30  20  46  21  70  6  22  5  30  14  27  32  3  6  1  2  2  5  4  10 | 15%  21%  13%  19%  18%  23%  10%  18%  7%  11%  28%  42%  55%  8%  14%  9%  8%  8%  9%  12%  31% | 20%  27%  41%  33%  38%  39%  39%  22%  35%  25%  30%  42%  32%  17%  13%  13%  15%  11%  15%  24%  16% | 32%  35%  46%  45%  46%  51%  44%  35%  51%  39%  38%  53%  52%  27%  30%  21%  30%  31%  32%  33%  41% | 21%  29%  29%  37%  38%  40%  35%  25%  41%  28%  34%  41%  44%  25%  27%  24%  27%  29%  26%  32%  38% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Univerzita Hradec Králové** | 5.3 Education  6.1 History and archaeology  1.2 Computer and information sciences  6.2 Languages and literature  1.6 Biological sciences  5.2 Economics and business  3.1 Basic medical research  6.3 Philosophy, ethics and religion  1.1 Mathematics  5.4 Sociology  5.1 Psychology and cognitive sciences  5.6 Political science | | 155  128  112  66  56  53  40  38  36  34  32  26 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)